

CONHECIMENTOS A ADQUIRIR

DISCIPLINA Filosofia

DATA 2025/2026

ANO DE ESCOLARIDADE 10º ano

TURMAS A e B

PERÍODOS	UNIDADES DIDÁTICAS /MÓDULO	CONTEÚDOS	N.º DE TEMPOS LETIVOS
1º	Tema I - ABORDAGEM INTRODUTÓRIA À FILOSOFIA E AO FILOSOFAR 1. Filosofia e seus instrumentos.	O que é a filosofia? As questões da filosofia Tese, argumento, validade, verdade e solidez. Quadrado da oposição Conectivas proposicionais de conjunção, disjunção (inclusiva e exclusiva), condicional, bicondicional e negação	11 aulas de 50'
	2. Lógica proposicional Clássica	Formas de inferência válida - <i>Modus Ponens</i> , do <i>Modus Tollens</i> , do silogismo hipotético, das Leis de De Morgan, da negação dupla, da contraposição e do silogismo disjuntivo Tabelas de verdade na validação de formas argumentativas. Principais falácias formais	16 aulas de 50'
	3. O discurso argumentativo e principais tipos de argumentos e falácias informais	Argumento não-dedutivo, por indução, por analogia e por autoridade. Falácias informais da generalização precipitada, amostra não representativa, falsa analogia, apelo à autoridade, petição de princípio, falso dilema, falsa relação causal, <i>ad hominem</i> , <i>ad populum</i> , apelo à ignorância, boneco de palha e derrapagem.	12 aulas de 50'

PERÍODOS	UNIDADES DIDÁTICAS /MÓDULO	CONTEÚDOS	N.º DE TEMPOS LETIVOS
2º	Tema II – A AÇÃO HUMANA E OS VALORES		
	4. A ação humana — análise e compreensão do agir	Determinismo e liberdade na ação humana [Metafísica] Teses do determinismo radical, determinismo moderado e libertismo enquanto respostas ao problema do livre-arbítrio. Conceito de juízo moral enquanto juízo de valor. Teses e os argumentos do subjetivismo, do relativismo e do objetivismo enquanto posições filosóficas sobre a natureza dos juízos morais.	12 aulas de 50'
	5. A dimensão pessoal e social da ética	O problema do critério ético da moralidade de uma ação: A ética deontológica de Kant: - O dever e a lei moral; - A boa vontade; - Máxima, imperativo hipotético e imperativo categórico; - Heteronomia e autonomia da vontade; - Agir em conformidade com o dever e agir por dever; - Críticas à ética de Kant.	12 aulas de 50'
3º	6. A necessidade de fundamentação da moral – análise comparativa de duas perspetivas filosófica	A ética utilitarista de Mill: - A intenção e consequências; - O princípio da utilidade; - A felicidade; - Prazeres inferiores e prazeres superiores; - A inexistência de regras morais absolutas; - Críticas à ética de Mill.	18 aulas de 50'
	7. O problema da organização de uma sociedade justa	A teoria da justiça de John Rawls - A posição original e o véu de ignorância; - A justiça como equidade; - Os princípios da justiça; - A regra maximin; - O contratualismo e a rejeição do utilitarismo; - As críticas comunitaristas (Michael Sandel) e libertarista (Robert Nozick) a Rawls.	11 aulas de 50'

PERÍODOS	UNIDADES DIDÁTICAS /MÓDULO	CONTEÚDOS	N.º DE TEMPOS LETIVOS
3º	8. Temas / problemas do mundo contemporâneo	<p>Desenvolvimento de um dos seguintes temas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Erradicação da pobreza 2. Estatuto moral dos animais 3. Responsabilidade ambiental 4. Problemas éticos na interrupção da vida humana 5. Fundamento ético e político de direitos humanos universais 6. Guerra e paz 7. Igualdade e discriminação 8. Cidadania e participação política 9. Os limites entre o público e privado 10. Outros (desde que inseridos nas áreas filosóficas das Aprendizagens Essenciais propostas para o 10.º ano) 	<p>10 aulas de 50'</p> <p>Trabalho extra-aula ao longo dos 2º e 3º períodos</p>