

Ano letivo 2025/2026

## EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA/ 5º ANO

<b>CONHECIMENTOS A ADQUIRIR</b>	<b>CALENDARIZAÇÃO</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Conceito de tecnologia e noção de técnica.</li><li>➤ Contexto histórico da evolução da tecnologia.</li><li>➤ Exploração de um objeto técnico do quotidiano e a sua relação forma/função.</li><li>➤ Levantamento dimensional de peças simples (utilização de instrumentos de medição com rigor em função das grandezas que se pretende determinar).</li><li>➤ Desenvolver princípios da comunicação tecnológica.</li><li>➤ Organizar e ilustrar informação gráfica/técnica, específica da área tecnológica.</li><li>➤ Produzir instruções e esquemas gráficos/técnicos, utilizando sistemas discursivos, codificações e simbologias técnicas.</li><li>➤ Dominar a comunicação como um processo de organização de factos.</li><li>➤ Desenvolver ações orientadas para o encadeamento cronológico de acontecimentos.</li><li>➤ Execução de elementos decorativos alusivos ao Natal.</li></ul>	<b>1º Período</b>

Ano letivo 2025/2026

<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Reconhecer a existência de diversos tipos de grandeza e respetivos instrumentos de medição.</li><li>➤ Reconhecer a conveniência das medições rigorosas.</li><li>➤ Utilizar com rigor unidades de medida e instrumentos de medição em função das grandezas que se pretendem determinar.</li><li>➤ Dominar a representação como instrumento de exposição rigorosa.</li><li>➤ Desenvolver ações orientadas para o registo de informação de modo racional e conciso.</li><li>➤ Interpretar e representar informação, com o objetivo de organizar e hierarquizar conteúdos.</li></ul>	<p style="text-align: center;"><b>2º Período</b></p>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Distinguir as principais fontes de energia.</li><li>➤ Identificar recursos naturais (carvão, petróleo, vento, água, etc.) aplicados na produção de energia.</li><li>➤ Enumerar e examinar diferentes fontes de energia (renováveis e não renováveis).</li><li>➤ Reconhecer o impacto social e ambiental da exaustão das fontes energéticas naturais.</li><li>➤ Reconhecer diversos processos de produção de energia (registo explicativo de um determinado processo de produção energética através de infografias).</li><li>➤ Apreciação dos prós e dos contras dos diversos processos de produção de energia.</li></ul>	<p style="text-align: center;"><b>3º Período</b></p>

Observações:

**Ano letivo 2025/2026**

1- Toda a planificação está sujeita a alterações de ordem sequencial, dependendo dos interesses e da realidade de cada grupo de alunos, bem como das atividades do Plano de Atividades de cada Turma e das solicitações da Escola, sem prejuízo do cumprimento das Metas Curriculares para o nível de ensino.

2- As propostas de trabalho poderão abranger vários domínios, sendo que os conteúdos referidos são “uma base de trabalho, para além da qual, em cada situação, a professora, na planificação para a turma, irá sempre considerar outros conteúdos e abordagens, que o projeto educativo específico, a realidade local e o momento aconselham como necessários”. (Ajustamento do programa de Educação Tecnológica 2º ciclo).