



## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA: Cidadania e Desenvolvimento

| CRITÉRIOS<br>Evidências de:                      | DESCRIPTORIOS<br>do Perfil do<br>Aluno | ORGANIZADOR<br>Domínio/Tema/Módulo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ponderação<br>Domínio/Tema/Módulo | Processos de Recolha de Informação                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Conhecimento<br/>Comunicação<br/>Atitudes</b> | A, B, C, D, E,<br>F, G, H, I, J        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Direitos Humanos</li><li>• Igualdade de Género</li><li>• Interculturalidade</li><li>• Desenvolvimento Sustentável</li><li>• Educação Ambiental</li><li>• Saúde</li><li>• Sexualidade</li><li>• Media</li><li>• Instituições e participação democrática</li><li>• Literacia financeira e educação para o consumo</li><li>• Segurança rodoviária</li><li>• Risco</li><li>• Empreendedorismo</li><li>• Mundo do Trabalho</li><li>• Segurança, Defesa e Paz</li><li>• Bem-estar animal</li><li>• Voluntariado</li><li>• Outras</li></ul> (considerar os domínios definidos na estratégia de escola) | 100%                              | Vídeos com aplicação de tarefas<br>Questionários<br>Trabalho de projeto<br>Trabalhos de pesquisa<br>Debates<br>Apresentações orais<br>Entrevistas<br>Produção de textos<br>Trabalho individual<br>Trabalho de grupo/pares<br>Observação Direta<br>Participação nas atividades realizadas na escola e na comunidade |

| ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO (ACPA) |                                             |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| A – LINGUAGEM E TEXTOS                         | F – DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA     |
| B – INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO                   | G – BEM-ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE             |
| C – RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS        | H – SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA      |
| D – PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO   | I – SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO |
| E – RELACIONAMENTO INTERPESSOAL                | J – CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO          |

Aprovados em Conselho Pedagógico a 4/10/2022