



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PROENÇA-A-NOVA - 160799
Escola Básica e Secundária Pedro da Fonseca

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA: EMRC I 7.º ano de Escolaridade | Ensino Básico

Domínios / Ponderação	Descritores de desempenho	Descritores do perfil	Instrumentos de Avaliação
Domínio 1 Religião e Experiência Religiosa 30 %	Compreende o que são o fenómeno religioso e a experiência religiosa, e identifica o núcleo central das várias tradições religiosas. Adquire uma visão cristã da vida e produz um discurso coerente, correto e fundamentado. Discute dados da ciência sobre a origem do universo, do ser humano e do sentido da vida e da humanidade, relacionando-os com as diferentes experiências religiosas e mensagem bíblica. Expressa vivências pessoais e coletivas, e tradições religiosas e culturais usando suportes diversos, nomeadamente ferramentas analógicas e digitais.	Conhecedor/sabedor/ culto/ (A, B, C, D,) Informado (A, B, E, I) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador/ organizador (A,B, C, I, J) Questionador (A, D, F, G, I)	Registos de observação - Trabalhos individuais e/ou de grupo - Ferramentas Google - Apresentações Orais - Plataformas: Quizz, Kahoot, Padlet, Learning app - Trabalhos individuais/grupo realizados na aula ou em casa. - Pesquisa e tratamento de informação (com eventual recurso às TIC)
Domínio 2 Cultura e Visão Cristã da Vida 30 %	Conhece a mensagem cristã e identifica valores evangélicos. Identifica os princípios éticos comuns das várias religiões reconhecendo as suas implicações na vida quotidiana. Reconhece a Paz como condição essencial para a convivência humana e identifica atitudes e instituições para a promoção da paz no mundo; Promove o respeito pela multiculturalidade, o reconhecimento e valorização da diversidade, as interações entre diferentes culturas, justiça e a igualdade.	Criativo (A, C, D, I) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I, J)	
Domínio 3 Ética e Moral 40 %	Interpreta, debate e toma decisões perante questões e problemas alicerçadas em valores ético-morais e religiosos. Apreende o fundamento religioso da moral cristã, reconhecendo dignidade da pessoa humana. Reconhece a proposta do agir ético cristão em situações do quotidiano promovendo o bem comum e o cuidado do outro. Assume comportamentos de responsabilização social em relação à natureza e ao ser humano. - Compreende a necessidade das fontes históricas, para as relacionar com os dados das outras disciplinas.		

Nota: Em articulação com as [Aprendizagens Essenciais](#) e com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Aprovados em Conselho Pedagógico a 4/10/2022