



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PROENÇA-A-NOVA - 160799
Escola Básica e Secundária Pedro da Fonseca

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA: EMRC | 8.º ano de Escolaridade | Ensino Básico

Domínios / Ponderação	Descritores de desempenho	Descritores do perfil	Instrumentos de Avaliação
Domínio 1 Religião e Experiência Religiosa 30 %	Identifica sinais que manifestam Amor e compreende que a fecundidade sexual é um bem pessoal e social. Reconhece na mensagem cristã a importância do amor e da fecundidade e suas implicações numa opção de vida. Aponta elementos constitutivos do fenómeno religioso e percebe o contributo do Cristianismo na construção da civilização ocidental. Conhece as características da identidade da Igreja Latina e da Igreja Ortodoxa .	Conhecedor/sabedor/ culto/ (A, B, C, D,) Informado (A, B, E, I) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador/ organizador (A,B, C, I, J) Questionador (A, D, F, G, I) -Criativo (A, C, D, I) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I, J)	- Registos de observação - Trabalhos individuais e/ou de grupo - Ferramentas Google - Apresentações Orais - Plataformas: Quizz, Kahoot, Padlet, Learning app - Trabalhos individuais/grupo realizados na aula ou em casa. - Pesquisa e tratamento de informação (com eventual recurso às TIC)
Domínio 2 Cultura e Visão Cristã da Vida 30 %	Compreende a necessidade das fontes históricas para a produção de conhecimento. Identifica a realidade humana enquanto espaço onde a pessoa exerce a sua liberdade. Questiona razões e situações que conduzem a comportamentos destrutivos para com a natureza. Colabora em diferentes contextos comunicativos, utilizando ferramentas analógicas e digitais.		
Domínio 3 Ética e Moral 40 %	Promove o respeito pela multiculturalidade, o reconhecimento e valorização da diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade. Reconhece a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática. Discute o conceito de Ecologia e participa em iniciativas que promovem a proteção do mundo como casa comum. Estabelece consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e salutar. Compreende a necessidade das fontes históricas, para as relacionar com os dados das outras disciplinas.		

Nota: Em articulação com as [Aprendizagens Essenciais](#) e com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Aprovados em Conselho Pedagógico a 4/10/2022