



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PROENÇA-A-NOVA - 160799
Escola Básica e Secundária Pedro da Fonseca

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA: EMRC I 9.º ano de Escolaridade | Ensino Básico

Domínios / Ponderação	Descritores de desempenho	Descritores do perfil	Instrumentos de Avaliação
Domínio 1 Religião e Experiência Religiosa 30 %	Identifica as atitudes que promovem a dignidade da vida humana. Compreende o núcleo central do Cristianismo e reconhece, na mensagem bíblica, a bondade e a grandeza de Deus como um apelo à solidariedade. Descobre em factos sociais e acontecimentos históricos, transformações provocadas pela vivência da fé. Percebe criticamente factos sociais sobre a situação de grupos minoritários e em desvantagem social onde a dignidade da vida humana se encontra ameaçada.	Conhecedor/sabedor/ culto/ (A, B, C, D,) Informado (A, B, E, I)	Registos de observação - Trabalhos individuais e/ou de grupo
Domínio 2 Cultura e Visão Cristã da Vida 40 %	Reconhece a dignidade e inviolabilidade da vida humana como eixo dos valores morais. Identifica os princípios éticos comuns das várias religiões reconhecendo as suas implicações na vida quotidiana. Identifica a necessidade e a importância dos projetos na vida pessoal. Reconhece soluções fundamentadas para situações de conflito de valores com base no reconhecimento da dignidade da pessoa. Colabora em diferentes contextos comunicativos, utilizando ferramentas analógicas e digitais.	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, D, F, G, I) Criativo (A, C, D, I)	- Ferramentas Google - Apresentações Orais - Plataformas: Quizz, Kahoot, Padlet, Learning app - Trabalhos individuais/grupo realizados na aula ou em casa.
Domínio 3 Ética e Moral 40 %	Interpreta, debate e toma decisões perante questões e problemas alicerçadas em valores ético-morais e religiosos. Reconhece a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática. Reconhece a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano, Mobiliza valores para a concretização de um projeto de vida humana para a sua realização pessoal e no serviço aos outros. Compreende a necessidade das fontes históricas, para as relacionar com os dados das outras disciplinas.	Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I, J)	- Pesquisa e tratamento de informação (com eventual recurso às TIC)

Nota: Em articulação com as [Aprendizagens Essenciais](#) e com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Aprovados em Conselho Pedagógico a 4/10/2022