



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA: **Físico-Química** | Ensino Básico | **3º Ciclo** | 8º Ano de Escolaridade

CRITÉRIOS Evidências de:	DESCRIPTORIOS do Perfil do Aluno	ORGANIZADOR Domínio/Tema/Módulo	Ponderação Domínio/Tema/Módulo	Processos de Recolha de Informação	
Conhecimento	Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J)	• Reações Químicas	SABER (Componente Teórica)	80%	Teste escrito
	Criativo (A, C, D, J)				Ficha de avaliação
	Crítico/ Analítico (A, B, C, D, G)				Questão-aula
	Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J)				Resolução de problemas/Questões (rubrica)
Comunicação	Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)	• Som			Trabalho de pesquisa (rubrica)
	Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)				Trabalho em grupo/a pares (rubrica)
Atitudes	Comunicador/ Interventor (A, B, D, E, G, H, I)	• Luz	FAZER (Componente Prática/Experimental)	20%	Apresentação oral (rubrica)
	Autoavaliador (transversal às áreas)				Trabalho laboratorial (rubrica)
	Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)				Relatório de atividade laboratorial (rubrica)
	Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)				Plataforma Intuitivo
	Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)				

Nota: Em articulação com as Aprendizagens Essenciais e com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória
https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/fisico-quimica_3c_8a_ff.pdf