



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA: Físico-Química | Ensino Básico | 3º Ciclo | 9º Ano de Escolaridade

CRITÉRIOS Evidências de:	DESCRIPTORIOS do Perfil do Aluno	ORGANIZADOR Domínio/Tema/Módulo		Ponderação Domínio/Tema/Módulo	Processos de Recolha de Informação
Conhecimento	Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J)	• Movimentos na Terra	SABER (Componente Teórica)	80%	Teste escrito Ficha de avaliação Questão-aula Resolução de problemas/Questões (rubrica) Trabalho de pesquisa (rubrica)
	Criativo (A, C, D, J)				
	Crítico/ Analítico (A, B, C, D, G)				
Comunicação	Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J)	• Eletricidade	FAZER (Componente Prática/Experimental)	20%	Trabalho em grupo/a pares (rubrica) Apresentação oral (rubrica) Trabalho laboratorial (rubrica) Relatório de atividade laboratorial (rubrica) Plataforma Intuitivo
	Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)				
Atitudes	Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)	• Classificação dos Materiais	FAZER (Componente Prática/Experimental)	20%	
	Comunicador/ Interventor (A, B, D, E, G, H, I)				
	Autoavaliador (transversal às áreas)				
	Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)				
	Responsável/ Autónimo (C, D, E, F, G, I, J)				
	Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)				

Nota: Em articulação com as Aprendizagens Essenciais e com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória
https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/fisico-quimica_3c_9a.pdf