

DISCIPLINA: **Física e Química** | Ensino Profissional | **1.º ano** | Técnico(a) de Gestão de Equipamentos Informáticos

CRITÉRIOS Evidências de:	DESCRIPTORIOS do Perfil do Aluno	ORGANIZADOR Domínio/Tema/Módulo	Ponderação Domínio/Tema/Módulo	Processos de Recolha de Informação
Conhecimento	Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J)	• Estrutura Atômica	80%	Teste escrito
	Comunicação			Ficha de avaliação
				Questão-aula
Resolução de problemas/Questões (rubrica)		Trabalho de pesquisa (rubrica)		
Atitudes	Respeitador do outro e da diferença (A, B, E, F, H)		20%	Trabalho em grupo/a pares (rubrica)
	Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)			Apresentação oral (rubrica)
	Comunicador/ Interventor (A, B, D, E, G, H, I)	Ficha de exploração de atividade laboratorial		
	Responsável/ Autônomo (C, D, E, F, G, I, J)	• Ligação Química	Prática/Experimental)	Ficha de exploração de simulador
	Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)			Questionário laboratorial

Aprovados em Conselho Pedagógico a 03/10/2023



Q3 – REAÇÕES QUÍMICAS. EQUILÍBRIO QUÍMICO HOMOGÉNEO

CRITÉRIOS Evidências de:	DESCRIPTORIOS do Perfil do Aluno	ORGANIZADOR Domínio/Tema/Módulo		Ponderação Domínio/Tema/Módulo	Processos de Recolha de Informação
Conhecimento	Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J)	• Reações Químicas	SABER (Componente Teórica)	80%	Teste escrito
	Ficha de avaliação				
	Crítico/ Analítico (A, B, C, D, G)		Questão-aula		
Comunicação	Indagador/ Investigador (A, C, D, F, G, H, I, J)		FAZER (Componente Prática/Experimental)	20%	Resolução de questões/problemas (rubrica)
	Respeitador do outro e da diferença (A, B, E, F, H)				Trabalho de pesquisa (rubrica)
Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)	Trabalho em grupo/a pares (rubrica)				
Atitudes	Comunicador/ Interventor (A, B, D, E, G, H, I)	Apresentação oral (rubrica)			
	Responsável/ Autônomo (C, D, E, F, G, I, J)	Ficha de exploração de atividade laboratorial			
	Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)	Ficha de exploração de simulador			
				Questionário laboratorial	



MÓDULO F1 – FORÇAS E MOVIMENTOS

CRITÉRIOS Evidências de:	DESCRIPTORIOS do Perfil do Aluno	ORGANIZADOR Domínio/Tema/Módulo	Ponderação Domínio/Tema/Módulo	Processos de Recolha de Informação	
Conhecimento	Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J)	• Forças e Movimentos	SABER (Componente Teórica)	80%	Teste escrito
	Criativo/ Expressivo (A, C, D, J)				Ficha de avaliação
Comunicação	Crítico/ Analítico (A, B, C, D, G)				Questão-aula
	Indagador/ Investigador (A, C, D, F, G, H, I, J)				Resolução de problemas/Questões (rubrica)
Atitudes	Respeitador do outro e da diferença (A, B, E, F, H)		FAZER (Componente Prática/Experimental)	20%	Trabalho de pesquisa (rubrica)
	Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)				Trabalho em grupo/a pares (rubrica)
	Comunicador/ Interventor (A, B, D, E, G, H, I)				Apresentação oral (rubrica)
	Responsável/ Autônomo (C, D, E, F, G, I, J)				Ficha de exploração de atividade laboratorial
	Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)				Ficha de exploração de simulador
					Questionário laboratorial



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PROENÇA-A-NOVA - 160799
Escola Básica e Secundária Pedro da Fonseca

MÓDULO F3 – LUZ E FONTES DE LUZ

CRITÉRIOS Evidências de:	DESCRIPTORIOS do Perfil do Aluno	ORGANIZADOR Domínio/Tema/Módulo	Ponderação Domínio/Tema/Módulo	Processos de Recolha de Informação
Conhecimento	Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I)	Natureza da luz	SABER (Componente Teórica)	Teste escrito Ficha de avaliação Questão-aula Resolução de problemas/Questões (rubrica) Trabalho de pesquisa (rubrica)
Comunicação	Criativo/ Expressivo (A, C, D, J) Crítico/ Analítico (A, B, C, D, G)			
Atitudes	Indagador/ Investigador (A, C, D, F, G, H, I, J) Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I) Comunicador/ Interventor (A, B, D, E, G, H, I) Responsável/ Autónimo (C, D, E, F, G, I)	Espetro eletromagnético	FAZER (Componente Prática/Experimental)	Trabalho em grupo/a pares (rubrica) Apresentação oral (rubrica) Ficha de exploração de atividade laboratorial Ficha de exploração de simulador
		Fontes de luz visível		

Nota: Em articulação com as Aprendizagens Essenciais e com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

<https://www.epdrs.pt/site/sites/default/files/docs/FQ.pdf>

Aprovados em Conselho Pedagógico a 03/10/2023



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PROENÇA-A-NOVA - 160799
Escola Básica e Secundária Pedro da Fonseca

Aprovados em Conselho Pedagógico a 03/10/2023