



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PROENÇA-A-NOVA -
160799
Escola Básica e Secundária Pedro da Fonseca

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA: Física e Química | Ensino Profissional | 2.º ano | Técnico(a) de Gestão de Equipamentos Informáticos

MÓDULO F6 – SOM

CRITÉRIOS Evidências de:	DESCRIPTORIOS do Perfil do Aluno	ORGANIZADOR Domínio/Tema/Módulo		Ponderação Domínio/Tema/Módulo	Processos de Recolha de Informação
Conhecimento	Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I)	Ondas	SABER (Componente Teórica)	80%	Teste escrito
	Ficha de avaliação				
Comunicação	Criativo/ Expressivo (A, C, D, J)	Ondas sonoras	FAZER (Componente Prática/Experimental)	20%	Questão-aula
	Crítico/ Analítico (A, B, C, D, G)				Resolução de problemas/Questões (rubrica)
Atitudes	Indagador/ Investigador (A, C, D, F, G, H, I, J)				Trabalho de pesquisa (rubrica)
	Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I)				Trabalho em grupo/a pares (rubrica)
	Comunicador/ Interventor (A, B, D, E, G, H, I)				Apresentação oral (rubrica)
	Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I)				Ficha de exploração de atividade laboratorial
				Ficha de exploração de simulador	

Aprovados em Conselho Pedagógico a 03/10/2023



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PROENÇA-A-NOVA -
160799
Escola Básica e Secundária Pedro da Fonseca

MÓDULO Q5 – REAÇÕES DE OXIDAÇÃO-REDUÇÃO

CRITÉRIOS Evidências de:	DESCRIPTORIOS do Perfil do Aluno	ORGANIZADOR Domínio/Tema/Módulo	Ponderação Domínio/Tema/Módulo	Processos de Recolha de Informação	
Conhecimento	Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J)	• Reações de oxidação-redução	SABER (Componente Teórica)	80%	Teste escrito
	Criativo/ Expressivo (A, C, D, J)				Ficha de avaliação
	Crítico/ Analítico (A, B, C, D, G)				Questão-aula
	Indagador/ Investigador (A, C, D, F, G, H, I, J)				Resolução de problemas/Questões (rubrica)
Comunicação	Respeitador do outro e da diferença (A, B, E, F, H)	• Reações de oxidação-redução	FAZER (Componente Prática/Experimental)	20%	Trabalho de pesquisa (rubrica)
	Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)				Trabalho em grupo/a pares (rubrica)
Atitudes	Comunicador/ Interventor (A, B, D, E, G, H, I)				Apresentação oral (rubrica)
	Responsável/ Autônomo (C, D, E, F, G, I, J)				Ficha de exploração de atividade laboratorial
	Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)				Ficha de exploração de simulador
					Questionário laboratorial

Aprovados em Conselho Pedagógico a 03/10/2023



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PROENÇA-A-NOVA -
160799
Escola Básica e Secundária Pedro da Fonseca

EXTENSÃO EQ5 – ELETROQUÍMICA

CRITÉRIOS Evidências de:	DESCRIPTORIOS do Perfil do Aluno	ORGANIZADOR Domínio/Tema/Módulo	Ponderação Domínio/Tema/Módulo	Processos de Recolha de Informação	
Conhecimento	Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J)	• Células eletroquímicas	SABER (Componente Teórica)	Teste escrito	
	80%			Ficha de avaliação	
	Comunicação		Crítico/ Analítico (A, B, C, D, G)	FAZER (Componente Prática/Experimental)	Questão-aula
	Atitudes		Indagador/ Investigador (A, C, D, F, G, H, I, J)		Resolução de questões/problemas (rubrica)
	Respeitador do outro e da diferença (A, B, E, F, H)		20%	Trabalho de pesquisa (rubrica)	
	Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)			Trabalho em grupo/a pares (rubrica)	
	Comunicador/ Interventor (A, B, D, E, G, H, I)			Apresentação oral (rubrica)	
	Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)			Ficha de exploração de atividade laboratorial	
	Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)			Ficha de exploração de simulador	
				Questionário laboratorial	

Nota: Em articulação com as Aprendizagens Essenciais e com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

<https://www.epdrs.pt/site/sites/default/files/docs/FQ.pdf>

Aprovados em Conselho Pedagógico a 03/10/2023