



## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA: Física e Química A | Ensino Secundário | 10.º Ano de Escolaridade

| CRITÉRIOS<br>Evidências de:                        | DESCRIPTORIOS do Perfil<br>do Aluno                      | ORGANIZADOR<br>Domínio/Tema/Módulo                                                                 |                                               | Ponderação<br>Domínio/Tema/Módulo | Processos de Recolha de<br>Informação            |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------|
| Conhecimento                                       | Conhecedor/ Sabedor/ Culto/<br>Informado<br>(A, B, G, I) | <ul style="list-style-type: none"><li>• Elementos Químicos<br/>e sua Organização</li></ul>         | SABER<br>(Componente Teórica)                 | 80%                               | Teste escrito                                    |
|                                                    | Ficha de avaliação                                       |                                                                                                    |                                               |                                   |                                                  |
|                                                    | Questão-aula                                             |                                                                                                    |                                               |                                   |                                                  |
| Comunicação                                        | Crítico/ Analítico<br>(A, B, C, D, G)                    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Propriedades e<br/>Transformações da<br/>Matéria</li></ul> |                                               |                                   | Resolução de<br>problemas/Questões (rubrica)     |
|                                                    | Questionador/ Investigador<br>(A, C, D, F, G, I, J)      |                                                                                                    |                                               |                                   | Trabalho de pesquisa (rubrica)                   |
|                                                    | Respeitador da diferença/do<br>outro<br>(A, B, E, F, H)  |                                                                                                    |                                               |                                   | Trabalho em grupo/a pares<br>(rubrica)           |
| Atitudes                                           | Sistematizador/ Organizador<br>(A, B, C, I, J)           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Energia e sua<br/>conservação</li></ul>                    | FAZER<br>(Componente<br>Prática/Experimental) | 20%                               | Apresentação oral (rubrica)                      |
|                                                    | Comunicador/ Interventor<br>(A, B, D, E, G, H, I)        |                                                                                                    |                                               |                                   | Ficha de exploração de atividade<br>laboratorial |
|                                                    | Autoavaliador<br>(transversal às áreas)                  |                                                                                                    |                                               |                                   | Questionário laboratorial                        |
|                                                    | Participativo/ Colaborador<br>(B, C, D, E, F)            |                                                                                                    |                                               |                                   | Trabalho laboratorial (rubrica)                  |
|                                                    | Responsável/ Autónomo<br>(C, D, E, F, G, I, J)           |                                                                                                    |                                               |                                   | Relatório de atividade<br>laboratorial (rubrica) |
| Cuidador de si e do outro<br>(A, B, E, F, G, I, J) | Plataforma Intuitivo                                     |                                                                                                    |                                               |                                   |                                                  |

**Nota:** Em articulação com as Aprendizagens Essenciais e com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

[https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens\\_Essenciais/10\\_fq\\_a.pdf](https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/10_fq_a.pdf)