



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA: Física e Química A | Ensino Secundário | 11.º Ano de Escolaridade

CRITÉRIOS Evidências de:	DESCRIPTORIOS do Perfil do Aluno	ORGANIZADOR Domínio/Tema/Módulo	Ponderação Domínio/Tema/Módulo	Processos de Recolha de Informação	
Conhecimento	Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I)	• Mecânica	SABER (Componente Teórica)	80%	Teste escrito
	Criativo (A, C, D, J)				Ficha de avaliação
	Crítico/ Analítico (A, B, C, D, G)				Questão-aula
Comunicação	Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J)	• Ondas e eletromagnetismo			Resolução de problemas/Questões (rubrica)
	Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)				Trabalho de pesquisa (rubrica)
					Trabalho em grupo/a pares (rubrica)
Atitudes	Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)	• Equilíbrio químico	FAZER (Componente Prática/Experimental)	20%	Ficha de exploração de atividade laboratorial
	Comunicador/ Interventor (A, B, D, E, G, H, I)				Ficha de exploração de simulador
	Autoavaliador (transversal às áreas)				Questionário laboratorial
	Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)				Trabalho laboratorial (rubrica)
	Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)				Relatório de atividade laboratorial (rubrica)~
	Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)				Plataforma Intuitivo

Nota: Em articulação com as Aprendizagens Essenciais e com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/11_fq_a.pdf

Aprovados em Conselho Pedagógico a 03/10/2023