



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA: INGLÊS (Secundário – Cursos Científico-Humanísticos)

CRITÉRIOS Evidências de:	DESCRIPTORIOS do Perfil do Aluno	ORGANIZADOR Domínio/Tema/Módulo		Ponderação Domínio/Tema/Módulo	Processos de Recolha de Informação
Conhecimento Comunicação Atitudes	A, B, C, D, G, I, J	Competência comunicativa, intercultural e estratégica	Compreensão oral	25%	Fichas de trabalho Testes Áudios / vídeos com aplicação de tarefas Questionários <i>Quizzes</i>
			Compreensão escrita	25%	Trabalhos de pesquisa Dramatizações Debates Apresentações orais
	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J		Interação e produção oral	25%	Entrevistas Produção de textos Recontos Trabalho individual Trabalho de grupo/pares
			Interação e produção escrita	25%	<i>Portfolio</i> Observação Direta Autorregulação da aprendizagem

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO (ACPA)	
A – LINGUAGEM E TEXTOS	F – DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA
B – INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	G – BEM-ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE
C – RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	H – SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA
D – PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO	I – SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO
E – RELACIONAMENTO INTERPESSOAL	J – CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO

Aprovados em Conselho Pedagógico a 4/10/2022

As aprendizagens essenciais da disciplina podem ser consultadas em:

https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/10_ingles_f_geral_cont.pdf

https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/11_ingles_f_geral_cont.pdf