



## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

**DISCIPLINA:** Matemática A | **Ensino Secundário** | 12º Ano de Escolaridade

| CRITÉRIOS<br>Evidências de: | DESCRIPTORIOS do Perfil do Aluno                                                                                                                                                                                                   | ORGANIZADOR<br>Domínio/Tema/Módulo            | Ponderação<br>Domínio/Tema/Módulo | Processos de Recolha de<br>Informação                                                                                                      |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Conhecimento</b>         | Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado<br>(A, B, G, I, J)<br><br>Criativo<br>(A, C, D, J)<br><br>Crítico/Analítico<br>(A, B, C, D, G)<br>Indagador/Investigador<br>(C, D, F, H, I)                                                  | • Probabilidades<br>e Cálculo<br>Combinatório |                                   | Teste escrito<br><br>Questão-aula<br><br>Resolução de<br>questões/problemas (rubrica)<br><br>Tarefa de comunicação<br>matemática (rubrica) |
| <b>Comunicação</b>          | Respeitador da diferença/ do outro<br>(A, B, E, F, H)<br><br>Sistematizador/ organizador<br>(A, B, C, I)<br>Questionador<br>(A, F, G, I)                                                                                           | • Funções                                     | 100%                              | Tarefas de investigação/pesquisa<br>(rubrica)<br><br>Ficha de autoavaliação                                                                |
| <b>Atitudes</b>             | Comunicador<br>(A, B, D, E, H)<br><br>Autoavaliador (transversal às áreas)<br>Participativo/ colaborador<br>(B, C, D, E, F)<br><br>Responsável/ autónomo<br>(C, D, E, F, G, I, J)<br><br>Cuidador de si e do outro<br>(B, E, F, G) | • Números<br>Complexos                        |                                   |                                                                                                                                            |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                    | <b>SABER</b><br>(Componente<br>Teórica)       |                                   |                                                                                                                                            |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                    | <b>FAZER</b><br>(Componente<br>Prática)       |                                   |                                                                                                                                            |

**Nota:** Em articulação com as Aprendizagens Essenciais e com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

[http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens\\_Essenciais/12\\_matematica\\_a.pdf](http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/12_matematica_a.pdf)