

SALA-PAPER AMBIENTAL

DIA ECO-ESCOLAS - 4 DE ABRIL

Nome da Equipa - Ano/Turma: _____

No âmbito do Programa Eco Escolas, a equipa propôs o Dia Eco Escolas envolvendo toda a comunidade escolar, com a implementação de um pequeno sala paper com questões, de forma a envolver toda a comunidade escolar na reflexão de todas as temáticas abordadas, no sentido de continuar a alterar atitudes e comportamentos em prol do ambiente. Para tal, organizámos um Sala-Paper com a duração de aproximadamente 50 minutos e com atividades destinadas a todos os ciclos de ensino. O horário de implementação será, sempre que possível, no 1º tempo da manhã.



Partida...

A turma deve refletir sobre algumas práticas de sustentabilidade nas diferentes temáticas.

RESÍDUOS

1. Na nossa escola faz-se separação de:

- ___ Plástico
- ___ Papel
- ___ Óleo
- ___ Pilhas
- ___ Vidro
- ___ Tampas de Plástico
- ___ Rolhas de cortiça

PONTUAÇÃO!



2. Junto ao campo de jogos foi instalada uma estrutura que se destina à recolha de resíduos biológicos.

Qual o nome da estrutura? _____

PONTUAÇÃO!

2.1- Nessa estrutura podemos colocar:

PONTUAÇÃO!

- ___ Plástico
- ___ Folhas verdes e secas
- ___ Guardanapos de papel
- ___ Restos de comida
- ___ Cascas de vegetais (batata, cenoura, courgete...)



3- Em que local da escola está o depósito (para recolha de resíduos e equipamentos elétricos e eletrónicos - REEE) _____

PONTUAÇÃO!

4- A vossa turma tem participado mais na separação e recolha de:

PONTUAÇÃO!

- ___ Pilhas
- ___ Plástico
- ___ REEE
- ___ Papel
- ___ Tampinhas



5- Refere, pela ordem correta, o significado da “política dos 3Rs”

PONTUAÇÃO!

- 1ºR _____
- 2ºR _____
- 3ºR _____

ÁGUA

1. No recinto escolar quantos bebedouros existem? (1 aluno pode ir confirmar) _____

PONTUAÇÃO!



2. As fugas de água (torneiras a pingar, autoclismos a deitar água ...

- ___ protegem os recursos hídricos
- ___ permitem a renovação recursos hídricos
- ___ são um problema muito grave.

PONTUAÇÃO!

3. Na tua turma, qual é o número de alunos que utiliza garrafas de água reutilizáveis.

Nº alunos



PONTUAÇÃO!

4. É uma atitude que protege os recursos hídricos ...

PONTUAÇÃO!

- ___ Regar nos períodos mais quentes do dia
- ___ Encaminhar os esgotos para uma estrada
- ___ Armazenar a água da chuva para posterior utilização (por exemplo: lavagem de carro, descargas na sanita, rega...)



5. Refere o nome do rio ou ribeiro que conheças na região e que já tenhas visitado

PONTUAÇÃO!



ENERGIA

1. Selecione as ações que permitem minimizar o gasto de energia.

- ___ Desligar a televisão deixando-a em Stand by (desligar com o comando)
- ___ Utilizar lâmpadas LED
- ___ Manter atualizado o registo do consumo de energia
- ___ Abrir o frigorífico várias vezes ao dia
- ___ Manter as luzes acesas mesmo quando a turma abandona a sala de aula

PONTUAÇÃO!



2. Uma das formas de sustentabilidade é substituir as energias fósseis pelas energias renováveis

Indique 2 formas deste tipo de energia, utilizada no teu concelho

- _____
- _____



PONTUAÇÃO!

3. Na tua turma quantos alunos se deslocam para a escola:

- ___ A pé
- ___ De bicicleta
- ___ Em carro próprio
- ___ De autocarro



PONTUAÇÃO!

FLORESTA

1. Indique o nome de duas espécies autóctones existentes no recinto da tua escola (1 aluno pode ir confirmar)

PONTUAÇÃO!

- _____
- _____



2. São exemplos de produtos da Floresta Saudável:

- ___ Frutos
- ___ Lagarta do Pinheiro (**Processionária**)
- ___ Dióxido de Carbono
- ___ Caruma
- ___ Resíduos de Plástico

PONTUAÇÃO!



ALIMENTAÇÃO

1. Para evitar o excessivo consumo de sal na confeção dos alimentos deve-se:

PONTUAÇÃO!

- Utilizar água do mar
- Colocar enchidos/fumados (ex: chouriço, presunto ...)
- Utilizar ervas aromáticas
- Colocar açúcar

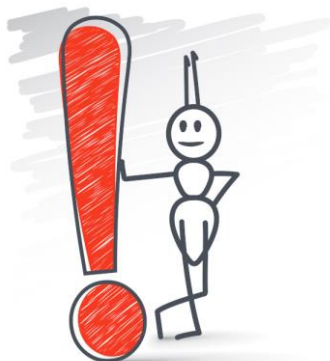


2. Escolhe um slogan para ajudar a combater o desperdício alimentar

PONTUAÇÃO!



FIM!



PONTUAÇÃO TOTAL: